

Visitando o Museu

Duração: 45 minutos

Objetivo: Trabalhar a educação patrimonial e desenvolver ações para preservação da memória escoteira

Materiais: Ficha anexo, caneta, lápis e lápis de cor.

A ficha anexa serve para estimular a participação, o olhar atento do jovens, bem como coletar dados qualitativos acerca do material disponibilizado em nosso museu. São campos abertos, para que os jovens possam preencher e relatar a sua experiência.

Antes de iniciar a visita, oriente os jovens a se atentar para cada um dos objetos em exposição e as histórias por eles contadas. Oriente-os a guardar na memória quais objetos mais chamaram sua atenção e porque.

Após finalizar a visita, reúna todos e discuta coletivamente cada uma das três perguntas abaixo. Primeiro trate delas apenas de forma verbal e apenas depois de todas serem discutidas distribua aos jovens as fichas e os lápis e as canetas para preenchimento.

Assegure-se de que todos os jovens entenderam as perguntas antes do preenchimento dos formulários.

FICHA

Nome: _____

Idade: _____

Qual parte da exposição você mais gostou? Por quê?

Qual das histórias contadas no Museu Escoteiro de Brasília mais chamou sua atenção? Por quê?

Em museus pelo mundo é comum a venda ou distribuição de souvenirs: lembranças ou objetos que resgatam a memória do museu ou de sua exposição. Eles costumam representar o próprio museu ou um objeto, personalidade, história ou artista expostos que têm grande significado para a instituição ou a exposição. Com base no que você viu hoje, que souvenir/lembrança você sugeriria para o Museu Escoteiro de Brasília? Por quê? Caso queira, desenhe-o abaixo.