

Escoteiros do Brasil
Região do Distrito Federal

FICHÁRIO DE ATIVIDADES

Ecológicas e Ambientais

Kamila Santos Fonseca



ESCOTEIROS
DO BRASIL

Proposta de Projeto Insígnia de Madeira

Fichário de Atividades Ecológicas e Ambientais

Kamila Santos Fonseca

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	4
--------------------	---

JOGOS ATIVOS

Cobra ou Serpente?	6
Temporada de Migração dos Gnus	7
Cada Animal no seu Bioma	8
O Pássaro Azulão	9
Positivo ou Negativo?	10
Morcego x Mariposa	11
Encontre seus Irmãos	12
Corrida dos Animais	13
Jogo dos Reinos	14
Nomes Científicos	15
Cada Lixo no seu Lugar	16

ATIVIDADES MANUAIS

Cápsulas de Café	18
Ecopuffs	19
Porta Copos de Jornal	20
Vassoura Ecológica	21
Isolante Térmico	22
Horta Suspensa	23
Musicarte	24
Mini Pioneiria de Bambu	25
Jogos Reciclados	26
Purificador de Água	27
Pluviômetro	28

CONHECIMENTO, REFLEXÃO E DEBATE

Travessia dos Animais	30
Quanto você gasta de água?	31
Fotonatureza	32
(Re)conhecendo Sementes	33
Pragas na Floresta	34
De quem é o Lixo?	35

CAMPANHAS E PROJETOS

Passeio Ciclístico	37
Adesivando Boas Práticas	38
Feira de Escambo	39
Hidropônias	40
Adote uma Muda	41
Cartilhas de Sensibilização	42
Eu Limpo!	43
Livro da Biodiversidade	44
Comedouro de Pássaros	45
Alimente um Amigo	46
Restaure sua Praça	47

COMPETÊNCIAS - RAMO LOBINHO	48
-----------------------------------	----

COMPETÊNCIAS - RAMO ESCOTEIRO	49
-------------------------------------	----

COMPETÊNCIAS - RAMO SÊNIOR	50
----------------------------------	----

COMPETÊNCIAS - RAMO PIONEIRO	51
------------------------------------	----

LEGENDA	52
---------------	----

APRESENTAÇÃO

A temática ambiental e ecológica dentro do Movimento Escoteiro envolve muito mais do que realizar atividades ao ar livre. Através de vários elementos educativos como jogos, debates, projetos e até mesmo a observação, podemos incentivar um relacionamento construtivo, fazendo uso das oportunidades de aprendizagem que a Natureza pode nos oferecer.

Baden-Powell, um assumido amante da natureza e incentivador dos conhecimentos naturais, utiliza esse tema como uma ferramenta educacional que se resume em uma frase: “Para aqueles que têm olhos para ver e ouvidos para ouvir, a floresta é ao mesmo tempo um laboratório, um clube e um templo”. Conhecedor de diversas técnicas mateiras e com uma boa bagagem de experiência, B-P acreditava que se os jovens se interessassem por esse assunto, esses teriam uma capacidade mais apurada de observação, memória e dedução, tornando esses aspectos relevantes como parte integrante no processo de seu desenvolvimento pessoal.

Entendendo a importância do assunto e da capacidade que possui em alcançar grandes resultados no processo educativo dos jovens, foi inevitável escolher essa temática como projeto da Insígnia de Madeira. Esse fichário de atividades foi criado com o objetivo principal de auxiliar os escotistas na aplicação do tema em sua seção, através de atividades divididas em quatro categorias: “Jogos Ativos”, “Atividades Manuais”, “Conhecimento, Reflexão e Debate” e “Campanhas e Projetos”.

Sempre Alerta!


A group of young boys in scout uniforms are participating in an outdoor activity. Two boys in the foreground are running towards the camera, while a group of other boys stands in the background watching. The scene is set outdoors with trees and a building in the background.


JOGOS ATIVOS

Cobra ou Serpente?



 Compreender as interações desarmônicas entre indivíduos da mesma espécie.

 Três cordas para dividir o campo e uma moeda.

 0h15

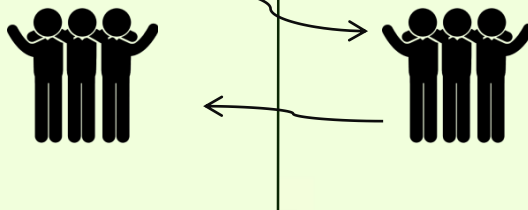
Introdução

Sabemos que no mundo animal temos vários exemplos de canibalismo. Você sabe o que é canibalismo? É quando um animal mata outro indivíduo da mesma espécie para se alimentar. Um animal que pratica essa relação ecológica são as cobras ou serpentes pertencentes à ordem Squamata. Há vários mitos por detrás da diferença entre os dois nomes, mas a verdade, é que no Brasil ambas as palavras podem ser usadas para defini-los.

Dinâmica

Formam-se duas equipes e desenha-se no chão três linhas paralelas. Cada equipe fica em um lado da linha central e as outras linhas serão os limites do campo, com os pés amarrados. Uma equipe será a **cobra** e a outra a **serpente**. O escotista deverá ter uma moeda, de um lado escrito “cobra” e do outro “serpente”. Ele lança esta moeda e anuncia o resultado. A equipe sorteada tentará capturar os membros da outra, invadindo o seu campo antes que esses cheguem atrás da linha de limite. Para cada captura, conta-se um ponto para a equipe sorteada.

Linha Limite




Linha Limite

Linha Central

Temporada de Migração dos Gnus



 Saber porque os animais fazem migrações. Estimular o trabalho em equipe para resolver situações.

 Sisal para marcar as áreas redondas e 6 tábuas de 15cm de largura e de comprimentos diferentes (Equipe 1: 1 m, 70 cm, 50 cm / Equipe 2: 60 cm 80 cm e 1 m)

 0h15

Introdução

Migração é o deslocamento em grupo de mamíferos, aves, peixes, insetos e outros animais. Você conhece algum animal de que faça migração? Essa movimentação acontece em certas épocas do ano e faz parte do ciclo de vida dessas espécies. Os animais migram por diversas razões, muitos fazem isso para procriar, para encontrar alimentos ou até mesmo por mudanças de temperatura. Um animal interessante que faz migração, é o Gnu. Na África, os gnus migram do Parque Nacional Serengeti, na Tanzânia, para os pastos verdes da Reserva Nacional de Maasai Mara, no Quênia, chegando a cruzar os rios Grumeti e Mara. A travessia dos rios é o momento mais dramático da vida selvagem. Rios infestados de crocodilos colocam em risco as travessias, e muitos gnus acabam morrendo.


Dinâmica

Marque no chão o contorno de duas áreas que irão representar duas áreas, a Tanzânia e o Quênia, distanciadas de 4 metros exatos. Divida os participante por estas duas áreas, um dos grupos são os gnus indo para a Tanzânia e o outro grupo são os gnus querendo ir para o Quênia. Porém, não existe nenhuma ponte a ligar os dois lugares e elas são demasiado distantes para ir nadando. Pede-se aos jogadores para se deslocarem todos de onde estão para a outra, usando as tábuas, com o tamanho exato para somar 4m, como pontes, sem caírem na "água". Se alguém cai na "água" terá de voltar a ponto de partida. Lembre de deixar as duas áreas bem apertadas para dificultar e utilize venda nos olhos dos participantes.




Cada Animal no seu Bioma



 Conhecer a fauna dos biomas brasileiros

 Seis bambolês e fichas com nome de animais

 20 minutos

Introdução

O Brasil é dono de uma das biodiversidades mais ricas do mundo, possui as maiores reservas de água doce e um terço das florestas tropicais que ainda restam. Toda essa biodiversidade está distribuída em 6 biomas: Amazônia, Caatinga, Cerrado, Mata Atlântica, Pantanal e Pampas.

Dinâmica

Serão dispostos em roda 6 bambolês no chão com o nome dos biomas brasileiros: Amazônia, Caatinga, Cerrado, Mata Atlântica, Pantanal e Pampas. Cada jovem receberá uma ficha com o nome de um animal, quando todos estiverem recebido, o escotista irá apitar e cada membro irá procurar seu bioma. Aqueles que errarem ou não couberem dentro do bambolê, será extinto (sairá do jogo). Junte todas as fichas dos animais e redistribua. Ao final do jogo, explique o que significa extinção e seus danos para o Meio Ambiente e que o objetivo do jogo era que nenhum animal fosse extinto.

Sugestão:

Amazônia: Arara-vermelha, Macaco-aranha, Uirapuru, Pirarucu e Boto-cor-de-rosa.

Caatinga: Guigó, Caititu, Perereca-de-capacete, Soldadinho-do-Araripe e Mandacaia.

Cerrado: Lobo-guará, Seriema, Tamanduá-bandeira, Carcará e Cachorro-vinagre.

Pantanal: Jacaré-de-papo-amarelo, dourado, Galos-da-campina, Tuiuiú e Curimatã.


Pampas: Cardeal-amarelo, Gato-palheiro, Graxaim-do-campo, Jacu e Macuco .

Mata Atlântica: Mico-leão dourado, Rã-bugio, Sabiá-laranjeira, Mico-leão-preto e Rã-de-Alcatrâses.



O Pássaro Azulão



 Incentivar o trabalho em equipe e desenvolver flexibilidade

 Lenço escoteiro ou cabo solteiro

 0h15

Introdução

O Azulão é uma ave territorialista, e como toda ave que possui esse comportamento, não aceita outra ave de sua espécie em seu território. Por causa do desmatamento, os territórios disponíveis para esse pássaro estão escassos. A disputa por território começou.

Dinâmica


Cada patrulha formará uma fila, e cada membro ganhará uma cauda, que colocará pendurado em sua calça. A patrulha deverá, sem desfazer a formação, atacar as penas (cauda de lenço ou cabo) do outro pássaro (equipe) arrancando a cauda do último elemento, que, ao ser 'depenado', sairá do jogo. A patrulha fará isso sucessivamente até a última pena ser retirada. Quando uma patrulha retirar um membro da outra, ela deverá permanecer em seu lugar por 10 segundos, enquanto a outra patrulha deverá distanciar-se sem atacar nesse tempo, para que não acabe rapidamente.




Positivo ou Negativo?



 Saber discernir entre as coisas positivas e negativas para o Meio Ambiente

 Figuras de situações e 3 caixas

 0h20

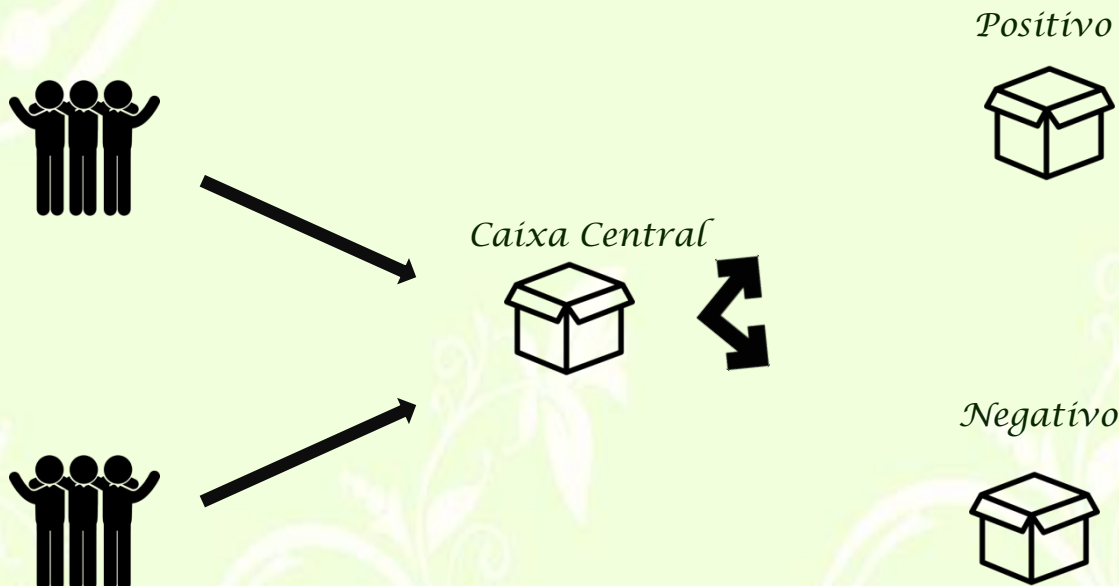
Recorte ou imprima fotos de situações positivas ou negativas, por exemplo:

Positivas: Natureza, animais, árvores, reciclagem etc.

Negativas: Desmatamento, aquecimento global, tráfico de animais, lixo no chão, cigarro etc. Misture todas as figuras e coloque dentro da caixa central. Confeccione mais duas caixas, uma escrito “positivo” e outro “negativo”.

Dinâmica

Os jovens deverão se dividir em 2 equipes dispostas em fileiras. Ao apito, os primeiros jovens das fileiras correrão em direção a caixa e pegarão uma figura e em seguida irão depositar na caixa de negativo ou positivo. No final, quando não tiver mais figuras, o mediador irá sentar com os jovens e conferir as certas e erradas e quando tiver uma figura errada, o mediador deve perguntar de quem foi o erro para ajudar na contagem dos pontos. Em seguida, converse com os jovens sobre o assunto nas imagens.




Morcego x Mariposa



 Entender a importância da existência de predadores na Natureza.

 Venda para os olhos.

 0h15

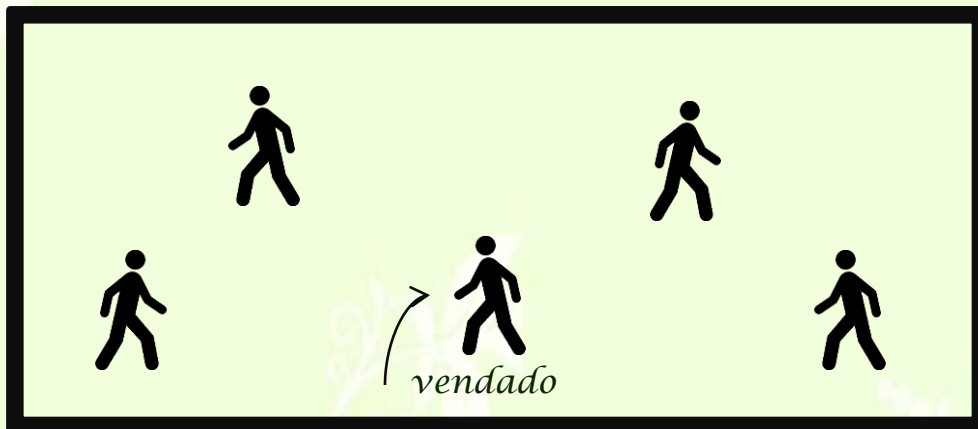
Introdução

Os predadores são de extrema importância para o equilíbrio da natureza. Veja o caso dos morcegos! Se esses não existissem, as mariposas se multiplicariam em excesso e haveria desequilíbrio ambiental. Por terem pouca ou nenhuma visão, os morcegos emitem sons altíssimos que ecoam nas presas permitindo sua localização.

Dinâmica


Cerque a área do jogo. Coloque na área de jogo 1 ou mais jogadores vendados que serão os morcegos, e 3 ou mais jogadores sem venda que serão as mariposas. Ao iniciar o jogo, os morcegos emitem seu sonar gritando: “morcego!”, e as mariposas respondem “mariposas!”. Os morcegos tentam, então, pegar as mariposas.

Ao final do jogo, discuta com os jovens as características de cada animal e o que esses animais precisam para sobreviver em termos de habitat. Como a mariposa pode enganar o morcego? Como o morcego pode facilitar a localização da mariposa? Como o ser humano pode prejudicar esse equilíbrio?.




Encontre seus irmãos



 Desenvolver o sentido da audição

 Fichas com nomes de animais e venda para os olhos.

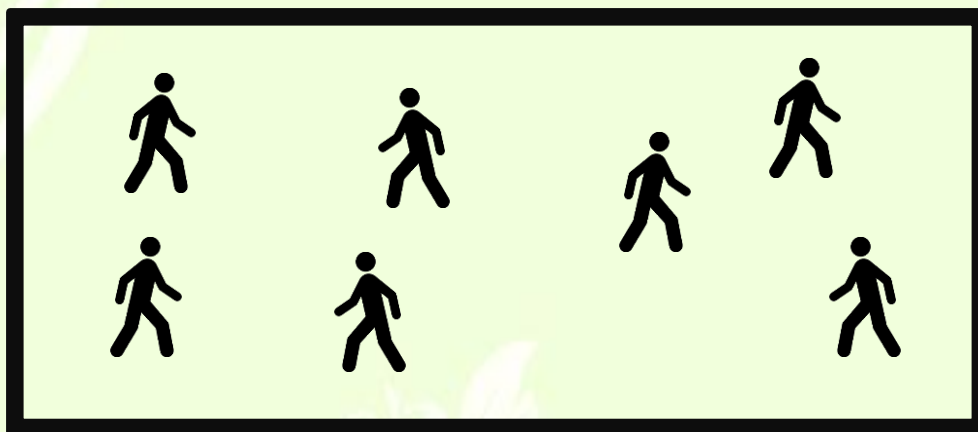
 20 minutos

Dinâmica

Marque uma área. Cada jovem recebe papel com nome de um animal, este deve ler e guardar o papel sem que ninguém leia. Em seguida, vende todos os participantes e informe quantos jovens têm o mesmo animal. Ao sinal do apito, todos devem imitar o som que seu animal faz e tentar localizar os seus irmãos. O jogo termina ao ser completado o número indicado. Não é permitido falar, apenas imitar o animal. O jogo pode ser repetido algumas vezes.

Sugestão de Animais:

Leão, Lobo, Cobra, Cachorro, Gato, Galinha, Porco, Cavalo, Macaco, Sapo.



Corrida dos Animais



Exercitar o raciocínio rápido



Nenhum



10min

Dinâmica

Formam-se duas filas com o número igual de jovens. Ao apito do escotista, o primeiro jovem irá correr até um ponto e voltar imitando algum animal. O grande desafio do jogo é não poder repetir o animal já escolhido por algum jovem. A primeira equipe que finalizar sem repetir, ganhar o jogo. Aplique 3 rodadas e proponha a dinâmica alternativa

Dinâmica Alternativa

O escotista pode escolher a ordem do animal que deseja, por exemplo: répteis, aves, mamíferos etc.



Jogo dos Reinos



Entender a classificação dos reinos propostos por Linnaeus



Fantasia de Linnaeus, história da vida de Linnaeus, bolinhas coloridas, fitas adesivas, 3 baldes com o indicativo da origem.



0h30



O Botânico sueco Carl Linnaeus desenvolveu um sistema taxonômico com a intenção de classificar todos os elementos da Terra ao separá-los em três categorias distintas: animal, vegetal e mineral. Embora estas categorias sejam mais usadas hoje em jogos de perguntas do que na ciência de fato, a taxonomia de Linnaeus foi um passo importante na catalogação científica do mundo ao nosso redor. Nenhum alimento sozinho possui todos os nutrientes que nosso corpo precisa e, assim, é necessário variar os alimentos que comemos. Os alimentos podem ser:




- De origem animal, que é o caso das carnes, dos ovos, do leite e dos produtos que são feitos a partir do leite, como a manteiga e o queijo.
- De origem vegetal, que é o caso das frutas (goiaba, manga e banana), verduras (agrião, alface e brócolis), legumes (chuchu, cenoura e beterraba) e cereais (feijão, arroz e milho).
- De origem mineral, que é o caso da água e dos sais minerais. Estes últimos são encontrados na água e nos alimentos em geral.

Separe os jovens em equipes. Previamente devem ser dispostos pela área de atividade 3 bacias (baldes, tambores ou saco de lixo) para cada uma das equipes. Estes containers devem ter a marcação de Animal, Vegetal e Mineral. Cole nas bolinhas diversos nomes de alimentos como: file de pescada, alface, sal, água, carne bovina, queijo, etc. As bolinhas devem ser espalhadas pela área da atividade.

Ao sinal, cada equipe deverá pegar uma bolinha de cada vez e leva-la até o seu balde correspondente. Ganha a equipe que recolher mais bolinhas e coloca-las no local correto.

Nomes Científicos



-  Incentivar a educação científica
-  Fichas com os nomes científicos, fotos dos animais e plantas, cartolina e cola.
-  0h15



Este jogo pode ser feito de duas formas, escolha a que melhor se adequar a realidade da sua seção:

Dinâmica 1

Em um muro, coloque a foto de vários animais e plantas com os nomes populares para identificá-los. Numa caixa ao centro do muro, coloque as fichas com os nomes científicos. Ao som do apito, cada jovem de cada patrulha deve correr e pegar uma ficha com o nome científico e corresponder com as imagens. Ganha a patrulha que acertar mais itens.

Dinâmica 2

Entregue uma cartolina com fotos de animais colados para cada patrulha. É essencial que os animais sejam os mesmos para todas as equipes. Entregue várias fichas com o nome científico dos animais para cada patrulha. Dê 2 minutos para os jovens colocarem os nomes científicos para cada animal. Ao final, confira qual patrulha acertou mais animais.

Cada Lixo no seu Lugar



 Conhecer as cores de lixo de diferentes materiais

 Tinta, lista de objetos e sinalização do tipo de lixo dos chefes.

 0h25



Entregue para cada jovem uma lista de 10 objetos variados, entre eles plástico, papel, metal, vidro e orgânico. Escolha 5 chefes que serão os lixos, estes estarão identificados pelo seu tipo, cada chefe irá carregar um pote de tinta referente a cor do seu lixo.

- vermelho para plástico,
- amarelo para metais,
- verde para vidro,
- azul para papel
- marrom para resíduos orgânicos

As equipes estão em formação, ao sinal de um apito, cada jovem irá correr para completar a sequência de cores da sua lista. Por exemplo: se o 1º objeto da lista for caderno, este jovem deverá correr até o chefe que represente o papel e receber uma cor no seu braço começando pelo pulso. Se 2º objeto for garrafa PET, o jovem deverá correr até o chefe que represente o plástico e receber o segundo carimbo no braço, abaixo do que recebeu do primeiro chefe. Ao final, quando todos estiverem com os braços carimbados, sente a sua seção em círculo e vá conferindo se todos acertaram os tipos de materiais.

Convide os pais ou responsáveis para participarem do jogo.



ATIVIDADES MANUAIS

ESPANT/

Cápsulas de Café



Reutilizar cápsulas de café



Cápsulas de Café, Mudas de suculentas, substrato, pincel e cola quente



1h00



Sua sala, mesa ou ambiente podem se beneficiar bastante de um vaso com uma planta. Essa atividade tem como objetivo reaproveitar cápsulas de café para plantar suculentas, uma espécie de planta ornamental que não precisa de muita água.

Com uma faca pontiaguda ou com um canivete, corte o lacre de metal rente à borda da cápsula. Retire o café da cápsula com uma colher ou com o dedo. Lave bem a cápsula com água. Selecione 2 cápsulas e cole o fundo delas uma na outra, use cola quente. Coloque um pouco de substrato sem raízes, o mesmo que veio com a planta, no fundo da cápsula.

Com cuidado, coloque sua suculenta. Adicione com a ponta dos dedos pequenas porções de substrato/terra e vá apertando com o cabo do pincel. Se a plantinha for muito alta, coloque um palito de dentes espetado ao lado para apoiar a planta e evitar sua queda durante um eventual deslocamento. Com o pincel, limpe a borda e o pé do vaso antes de usar a cola quente. Limpe também o meio das folhas, que ficarão com terra.

Logo após o transplante, com um conta gotas, seringa ou colher de chá, adicione algumas gotas de água nas plantas. Elas devem ser modestamente regadas uma vez por semana. Vá acompanhando o desenvolvimento das suas plantinhas, pois cada qual terá sua preferência por água e luminosidade.



Ecopuffs



Reutilizar garrafa PET e arrecadar dinheiro para sua patrulha ou clã



Tesoura, 32 garrafas de PET (garrafas de refrigerantes da mesma marca), 1 rolo de fita adesiva transparente (fita utilizada para fechar caixas de papelão), cola branca extra ou cola de contato, papelão, espuma de 3cm de espessura e tecido para estofar



2h00



Esta atividade pode ser uma oportunidade para a patrulha, equipe de trabalho ou clã, arrecadar dinheiro para ir a uma atividade mais cara ou comprar algum material necessário. Segue os passos para a construção dos Ecopuffs:

Corte 16 garrafas na altura em que afunilam. Descarte os bicos e encaixe-as nas garrafas que ficaram inteiras. Separe as garrafas de duas em duas, alternando um bico para cima, outro para baixo. Prenda com fita. Monte uma fileira com quatro garrafas e reforce com fita adesiva. Mantenha os bicos alternados. Junte 4 fileiras de garrafas, formando um quadrado. Reforce cada junção novamente usando a fita adesiva.



Prenda o travesseiro ou a almofada na parte de cima, usando a mesma fita adesiva. Ele deixará o pufe macio. Faça uma capa bonita com um tecido de sua preferência e enfeite como quiser. Cubra o pufe com ela.



Porta-copos de Jornal



Reutilizar jornais velhos



Palito de churrasco, jornal, cola branca, estilete, pincel, betume, verniz e régua



1h15



Corte uma folha de jornal em 3 partes iguais longitudinais para fazer os canudos. Para cada porta-copo utiliza 12 a 15 canudos. Com o palito de churrasco comece enrolando a pontinha do jornal na diagonal e finalize colocando uma gotinha de cola na ponta.



É importante que cada canudo tenha uma ponta maior e outra menor, para que eles se encaixem perfeitamente. Dica: para fazer mais rapidamente, antes de começar a fazer o porta-copo, faça os canudos e já emende de 3 em 3. Comece enrolando pela parte mais larga e depois de enrolar 1/2 canudo apóie na mesa e vá enrolando e emendendo os canudos até atingir 10 cm de diâmetro. Cole a ponta para finalizar.




Dê uma martelada em toda a peça para que fique bem regular e logo em seguida passe uma generosa camada de cola branca diluída (4 partes de cola para 1 de água) de um lado e deixe secar bem. Depois repita a operação do outro lado. A cola serve para fixar bem os canudos e também para impermeabilizar.



Vassoura Ecológica



 Reutilizar garrafas PET

 12 garrafas de refrigerante de plástico pets de 2 litros, Cabo de vassoura; Tesoura, estilete ou faca, furador, arame e martelo e pregos

 1h15



Retire os rótulos e lave bem as garrafas. Utilize uma tesoura para eliminar o bocal de 12 garrafas e com a tesoura corte o fundo das garrafas aproveitando a marca existente.

Faça cortes no sentido vertical em direção à curvatura da garrafa. Estes cortes serão os pelos (piaçava) da vassoura. Retire com a tesoura a parte de cima da garrafa, pois só utilizaremos esta parte, que terá a função da madeira de uma vassoura normal. Pressione esta parte no final do cabo da vassoura e coloque agora uma a uma as 12 garrafas cortadas, arrumando as tiras das mesmas. Pregue o prego para as garrafas não subirem. Está pronta a vassoura!



Isolante Térmico



Confeccionar material de acampamento reutilizando materiais



10 caixas de suco ou leite, rolo de polietileno, tesoura, estilete, cola de Contato (cola de sapateiro), Silver Tape e caneta marca CD



1h00



O primeiro passo é abrir totalmente as caixinhas, descolando as emendas e fazendo um corte vertical para que a embalagem fique completamente plana. Em seguida, é feita a limpeza com água, sabão e um pouco de desinfetante. Deixe secar! Corte o polietileno em uma tira de 2 metros por 70 cm. Trace uma linha no meio dele, acompanhando a longitude (vertical) do polietileno. Use essa linha para referência e ir colando as caixas.



Espalhe uniformemente a cola de sapateiro na parte de fora da caixa e cole conforme a linha de referência. Utilize algum peso para manter nos lugares ou então use fita adesiva para fazer pressão e todos os cantos da caixa de leite colarem no polietileno. Corte os excessos e aplique silver tape nas juntas das caixas e nas laterais.



Horta Suspensa



Valorizar atitudes de reaproveitamento de materiais recicláveis e despertar o interesse em ser atuante na preservação do Meio Ambiente



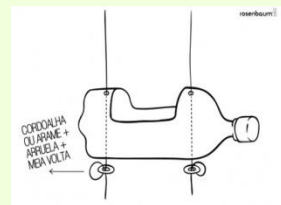
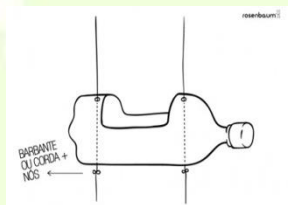
Garrafas PET de dois litros, tesoura; corda de varal; Cordoalha, barbante ou arame; Arruelas (somente para quem optar por cordoalhas ou arames); Terra e muda de planta.



2h00



Todas elas devem ser cortadas da mesma forma, com uma espécie de janela, que será a abertura por onde a planta irá crescer. A distância entre a parte de baixo da garrafa e a abertura pode ser de “três dedos”; na parte de cima pode ser contado um palmo até o corte. Dois furos devem ser feitos na região próxima às aberturas, superior e inferior. O cordão que segura as garrafas irá passar por meio deste espaço. O ideal é que todas tenham marcações em distâncias equivalentes, para manter a simetria quando forem penduradas na parede. O fundo de todas as garrafas deve ter um furo, que permita a saída do excesso de água na terra.



Dois fios, que passam pelas extremidades das garrafas, as mantêm presas. Por isso, as arruelas são utilizadas. Quem escolher o uso dos arames deve colocar as arruelas logo abaixo das garrafas, para servirem como “calço”, para que elas não escorreguem. O barbante e a corda de varal não precisam disso. Nesses casos, basta dar um nó na altura em que a garrafa deverá ficar. Uma vez as garrafas devidamente presas e alinhadas, basta colocar a terra, a semente e cuidar para que as plantas cresçam saudáveis




Musicarte



 Construir instrumentos musicais a partir de reutilização de materiais reutilizáveis

 Garrafa PET, tubo de papelão, cápsula de café, balão, lata de leite, lacre de lata etc

 1h15



Basta criatividade para reutilizar materiais que iriam para o lixo, em instrumentos reciclados. Que tal uma orquestra ao final da produção?



Mini Pioneiria de Bambu



Treinar pioneirias em protótipos de bambu



Palitos de bambu e barbante ou linha de pipa

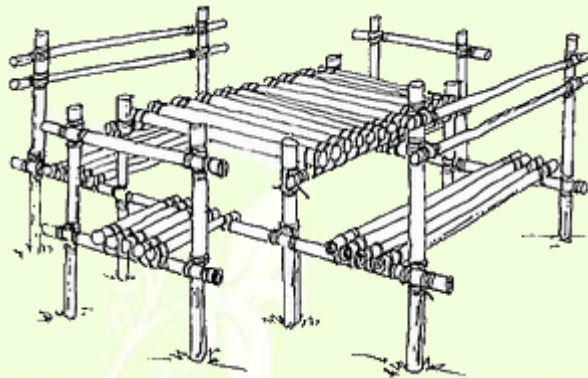
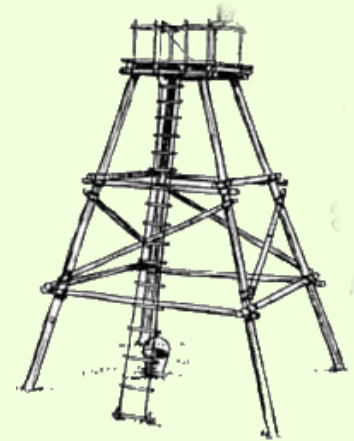
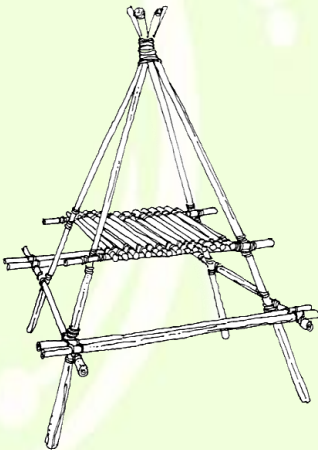


2h00






O bambu é uma planta que tem a capacidade de crescer de forma sustentável, não precisa de fertilizantes ou muita água. Ultimamente vem se tornando um dos recursos mais importantes do mundo.

No escotismo, são as melhores e mais indicadas para fazer pioneirias de todos os tipos e tamanhos. Quanto à textura, não é tão lisa, portanto facilita na hora de fazer uma amarra. As varetas de bambu são ideais para treinar mini pioneirias de grande porte.



Jogos Recicladados



-  Reutilizar materiais e trabalhar habilidades manuais
-  Tampinhas de garrafa, tampa de caixas de leite ou suco, garrafa PET, liga elástica etc
-  Tempo



Quando falamos sobre reciclagens não precisamos falar sobre itens sem graça e com aspecto sem apelo estético, podemos falar também de peças bonitas e muito interessantes, pois o que vai definir o estilo e beleza do seu trabalho manual é o conjunto em geral, o resultado final. Aqui vão algumas idéias de jogos que podem ser feitos a partir da reutilização de materiais:

Caça-palavra



Pega Vareta



Damas



Jogo da Velha




Jogo da Memória

Purificador de Água



 Demonstrar o processo de purificação da água utilizável em acampamentos

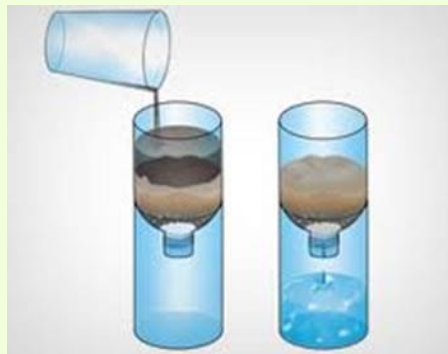
 1 garrafa PET, Algodão, Areia para aquário, Pedras pequenas para aquário, Carvão em pó e Tesoura

 0h45



Divida a garrafa em duas partes, medindo com cuidado, para que a parte do gargalo tenha, aproximadamente, 20 centímetros. Corte a parte do gargalo com uma tesoura e coloque um chumaço de algodão no bico. Logo acima do bico da garrafa, forre uma camada de carvão, outra de areia, e, por fim, faça uma camada com as pedrinhas para aquário.

Encaixe a parte das camadas com a outra metade vazia. Assim, a parte que ficou separada dará apoio ao filtro e servirá como um pequeno reservatório da água filtrada.



Depois de pronto, o equipamento já pode ser usado, de preferência com a água da torneira. Isso porque, como a garrafa não suporta grandes quantidades de minerais, como o carvão e as pedras, que filtram a água, não será possível eliminar partículas muito pequenas, como o sal, por exemplo.


Os mais aventureiros podem misturar água e terra dentro da garrafa PET, já que as partículas do barro são maiores e ficam retidas no filtro. Quem fizer esta experiência vai perceber que a água barrenta fica um pouco turva, e pode ser filtrada novamente, até ficar o mais transparente possível. No entanto, para evitar problemas, o líquido que tinha terra deve ser fervido e misturado com um pouco de hipoclorito de sódio.

Pluviômetro



 Entender como se faz para medir o nível de chuva de um determinado local.

 Garrafa PET, régua 30cm, estilete, fita adesiva, corante, água e pedrinhas ou bolinhas de gude (10 unidades)

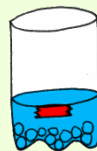
 0h30



Você já ouviu nos quadros de previsão do tempo da TV ou leu na seção de meteorologia dos jornais a expressão "choveu 20 milímetros", por exemplo? Essa informação é dada por um aparelho chamado pluviômetro, que serve para medir a quantidade de líquidos (como a chuva) e sólidos (a exemplo da neve e do granizo). Aprenda a construir um com materiais reaproveitados

Com o estilete, corte a garrafa PET na altura em que ela deixa de ser curva e começa a ficar reta, a uma distância aproximada de 10 centímetros do bico. Preencha cerca de 5 centímetros da garrafa com as pedrinhas ou bolinhas de gude. Complete com água até cobri-las e acrescente algumas gotas de corante.

Cole um pedaço de fita colorida na altura do nível da água fazendo uma marca. Com a fita adesiva, fixe a régua na vertical do lado de fora da garrafa fazendo com que o número zero da régua coincida com o nível da água. Corte a parte que ficar além da garrafa. Encaixe o bico da garrafa de ponta-cabeça dentro na abertura do pluviômetro.



Coloque o pluviômetro em um lugar plano e aberto, sem que haja nada acima dele ou dos lados que impeça a chuva de atingi-lo. Após a chuva, recolha o objeto e observe quantos milímetros o nível da água subiu na régua. Essa será a medida da chuva para o período em que a medição foi realizada.



**CONHECIMENTO,
REFLEXÃO E DEBATE**

Travessia dos Animais



Estimular o raciocínio lógico



Folha de papel com a descrição do jogo e as regras



0h30

Em um ecossistema, os seres vivos se relacionam tanto com o meio em que vivem, quanto entre si. O predatismo é uma relação ecológica interespecífica, ou seja, entre espécies diferentes, e é considerado uma forma de controle natural de populações. O problema é que na Floresta Nacional de Brasília, a população de coelhos está correndo risco de ser extinta e existem rumores de que uma raposa está de olho na última família de coelhos existente no local. Mas houve outro problema! Durante a seca é natural que o Cerrado pegue fogo, mas dessa vez, o culpado foi um jovem que atirou pela janela do carro uma guimba de cigarro iniciando um grande incêndio florestal. O protetor responsável pela Floresta correu para resgatar os animais, só que para fugir do fogo, ele precisa atravessar um rio em uma única jangada. Opa! Outro problema! O chefe do protetor ordenou que a raposa precisa ser resgatada junto com a família de coelhos e o fogo está tomando conta da floresta rapidamente. Você consegue salvar a última família de coelhos em 30 minutos?

Esta atividade pode ser feita usando os próprios jovens para serem os personagens com uma placa no pescoço indicando qual personagem ele é. Eles terão 30 minutos para conseguir terminar o desafio.

São 8 personagens: O protetor, a raposa, a mãe coelha, o pai coelho, dois filhos coelhos e duas filhas coelhas.

Regras

- 1 - Somente o pai coelho, a mãe coelho e o protetor podem pilotar a jangada.
- 2 - A mãe não pode ficar sozinha com os 2 filhos machos.
- 3 - O pai não pode ficar sozinho com as 2 filhas fêmeas.
- 4 - A raposa não pode ficar sozinha com ninguém da família coelho, somente com o protetor.
- 5 - A jangada só transporta 2 por vez.
- 6 - Você pode usar a jangada quantas vezes precisar.


Solução


- 1 - Vai com o protetor e a raposa e deixa o raposa / 2 - Volta com o protetor / 3 - Vai com o protetor e o filho macho A / 4 - Deixa o filho macho A e volta com o protetor e a raposa / 5 - Vai com o pai e o filho macho B / 6 - Volta com o pai / 7 - Vai com o pai e a mãe / 8 - Volta com a mãe / 9 - Vai com o protetor e a raposa / 10 - Volta com o pai / 11 - Vai com o pai e a mãe / 12 - Vai com a mãe e a filha fêmea A / 13 - Volta com protetor e a raposa / 14 - Vai com o protetor e a filha fêmea B / 15 - volta com o protetor / 16 - Vai com protetor e a raposa.

Quanto você gasta de Água?



 Verificar o consumo pessoal diário doméstico de água e incentivar a economia

 Contas de luz e calculadoras.

 oh2o



Peça aos jovens que tragam uma conta de água de casa e veja se conseguem calcular quanto cada pessoa gasta de água por dia.

Multiplique o total em m³ (metros cúbicos) que aparece escrito na conta por 1000, e assim a unidade passará de m³ para litros.

Divida esse novo valor pelo número de dias de consumo que aparece na conta e em seguida pelo número de pessoas da casa. O consumo por pessoa por dia deve estar próximo de 200 litros/pessoa por dia.



Se o resultado é menor em sua casa todos praticam a economia de água. Se o resultado for maior é sinal de que existe desperdício ou, se não existe desperdício, existe vazamento que precisa ser descoberto e eliminado.

Você poderá montar um quadro na sede com os resultados trazidos pelos jovens e provocar uma troca de ideias

	Arara			Corvo		
	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 1	Mês 2	Mês 3
Ana				Henri		
Theo				Paula		
Pedro				Natalia		
Clara				Leo		

Faça uma breve discussão: Como podemos evitar os vazamentos de água em casa? Em que tarefas domésticas podemos economizar água?

Fotonatureza



Desenvolver o senso crítico e discernimento do que é certo e errado



Câmeras fotográficas



1h00



Faça uma trilha com a seção e peça para que cada jovem leve um celular ou câmera fotográfica. Divida-os em pequenos grupos, cada pequeno grupo terá um chefe acompanhando para que a atividade fique mais proveitosa. Peça para que cada grupo faça um caminho diferente e que cada jovem registre fotograficamente o que acha que é positivo ou negativo.

Exemplo de coisas positivas: flores, animais, árvores etc.

Exemplo de coisas negativas: lixo no chão, água parada, depredações etc.

Ao final da atividade, peça para que cada grupo mostre o que achou na sua trilha e promova um pequeno debate sobre conservação da natureza. Esta atividade deve ser feita em área verde, de preferência! Ao final, você pode perguntar se os jovens topam criar uma exposição na sede com as fotos tiradas na semana seguinte.

(Re)Conhecendo Sementes



Conhecer os diferentes tipos de sementes e saber identifica-las



Sementes variadas e etiquetas



0h15



Dinâmica 1

Coloque em cartazes as sementes coladas sem seus nomes, forme equipes e entregue as etiquetas com o nome de cada semente. A dinâmica funciona como uma corrida, o primeiro sai correndo, coloca a etiqueta do lado da semente correspondente, volta correndo, toca na mão do colega, este sai correndo para etiquetar a próxima semente. A equipe que terminar de etiquetar primeiro, ganha. Você poderá levar em conta os acertos e erros das equipes para a pontuação final do jogo.

Dinâmica 2


Forme grupos e espalhe as sementes pelo chão, entregue etiquetas com o nome das sementes e peça para cada equipe ligar a semente ao nome. Ao final, os jovens colarão as sementes e as etiquetas em um cartaz, por equipe, e farão um mural expondo para o grupo escoteiro.

Pragas na Floresta



 Apresentar os aspectos que envolvem o conceito de biodiversidade e sua importância para a sustentabilidade dos ecossistemas, das espécies que deles dependem e do ser humano.

 Etiquetas

 20 min

Dinâmica

Forme um roda e entregue a cada jovem uma etiqueta com um nome de árvore e diga a eles que aquele nome deve ser do conhecimento só da própria pessoa que recebeu. E você, como orientador da atividade, ficará no centro da roda. Peça a todas as pessoas da roda que permaneçam de mão dadas.

Os participantes da roda vão fazer o papel de uma floresta enquanto você é uma praga terrível que ataca a floresta. As árvores atingidas vão morrer, e as pessoas que tenham o nome dessa árvore vão deitar-se no chão. Contando uma história bem dramática, uma praga ataca a floresta mas atinge apenas um dos tipos de árvores que ali existem. E as pessoas que tenham o nome dessa árvore vão deitar-se no chão.

Terminada essa primeira parte você recolhe as etiquetas que tinham sido distribuídas. Agora, você entregará novas etiquetas, mas desta vez todos os nomes das árvores são iguais, ou seja, não há biodiversidade. Novamente, você contará uma história bem dramática. Uma nova e terrível praga ataca novamente a floresta e atinge apenas um dos tipos de árvores que ali existem. E você dirá um nome de árvore que não existe na floresta. Desta vez ninguém irá deitar-se, pois ninguém tem aquele nome, e o grupo deve ficar sem entender o que aconteceu.

Novamente, você contará uma história bem dramática. Outra nova, desconhecida e terrível praga ataca novamente a floresta e, novamente, atinge apenas um dos tipos de árvores que ali existem. Desta vez você dirá o nome da árvore que existe na floresta, e todos os participantes da roda vão deitar-se, ou seja, todas as árvores da floresta foram atingidas pela praga.


Comente com o grupo as três diferentes situações para concluir o objetivo.

De quem é o lixo?



 Desenvolver a capacidade de interpretar a partir de dados visuais

 Questionário, sacos de lixo e materiais

 0h20



Separe 4 tipos sacos de lixo, um com perfil diferente do outro. A matilha/patrolha deverá abrir o saco de lixo e, utilizando a proteção das luvas e da máscara, separar todos os itens no chão. A partir dos itens encontrados, a equipe deverá responder a questões como aquelas sugeridas a seguir:

1. O dono do lixo tem poder aquisitivo?
2. O que se pode dizer dos seus hábitos de consumo? Consome produtos sem necessidade?
3. Quais são seus hábitos alimentares?
4. Fuma?
5. Há crianças em casa?
6. Em que o dono do lixo gasta mais energia?
7. O que o dono do lixo pode fazer para contribuir para a diminuição do aquecimento global?
8. E para melhorar sua saúde?
9. Qual a proporção de produtos recicláveis utilizados?

Ao final da atividade, peça para cada matilha/patrolha apresentar o resultado. Converse sobre hábitos de consumo para finalizar a dinâmica.

A photograph of two young students sitting on a light-colored, textured ground, possibly sand or straw. They are both looking down at a large, open book or document they are holding together. The student on the left is wearing a dark blue shirt with yellow and light blue accents and dark shorts. The student on the right is wearing a white t-shirt with a blue and yellow graphic and white sneakers. The overall scene is brightly lit, suggesting an outdoor setting. The text 'CAMPANHAS E PROJETOS' is overlaid in the center of the image.

CAMPANHAS E PROJETOS

Passeio Ciclístico



Divulgar em sua comunidade a necessidade de ciclovias



Bicicletas e Placas Educativas



1h30



O mundo continua dependente das fontes não-renováveis de energia como o petróleo. As grandes cidades continuam a receber quantidades cada vez maiores de veículos, mesmo em lugares suficientemente planos para receber ciclovias.

Que tal organizar um passeio ciclístico com seu Grupo Escoteiro? Aproveite a ocasião para divulgar na sua comunidade a necessidade de construir ciclovias na sua cidade, que ajudem no deslocamento das pessoas para o trabalho, onde isto for possível.




Adesivando Boas Práticas



 Sensibilizar sua comunidade para as boas práticas por meio de adesivos

 Adesivos

 0h45



Uma boa forma de divulgar e incentivar a prática de boas maneiras, é por meio de lembretes. A campanha com adesivos pode ser uma excelente oportunidade para fazer com que os jovens engajem em campanhas ecológicas na sua comunidade. Então vamos ao passo-a-passo:

Selecione a área da sua campanha: Economia de Água, Energia, separação de lixo, reciclagem de óleo, descarte de pilhas etc.

Produza uma arte relacionada à campanha que deseja organizar em sua comunidade E mande produzir adesivos para distribuição.



Distribua nas casas ou apartamentos do seu bairro ou cidade


No ato da distribuição, explique qual o objetivo da sua campanha para que todos se convençam de que sua iniciativa é importante!

Feira de Escambo



 Promover uma reflexão sobre o consumismo e os valores dados a cada produto

 Diversos

 1h00



Estimula-se a troca de produtos que não são mais necessários para você, mas que podem ter muito valor para outras pessoas, sem o uso do dinheiro. É uma das mais antigas formas de negociação de produtos da civilização. Podem ser trocados produtos literários (livros, revistas em quadrinhos), fonográficos (CD's, LP's, DVD's), roupas, artigos de decoração, esportivos, de utilidade doméstica etc.





Não permita a compra e venda de produtos e o uso de dinheiro (ou crie uma moeda sua). Podem ser trocados artigos novos e usados e os itens devem estar limpos e em bom estado de conservação.

Hidropônias



 Cultivar plantas sem solo e entender o sistema de hidropônias

 2 garrafas PET, muda e pano de algodão,

 1h30



Primeiramente corte duas garrafas pela metade. Você pode pintar as garrafas para evitar que a luz entre em contato com a solução nutritiva e raízes. Muitas pessoas acreditam que isso melhore o rendimento do sistema de hidropônia. Esse método de hidropônia em garrafas pet funciona muito bem para plantas de pequeno porte como manjericão, salsa, coentro, alface, rúcula e qualquer outra planta folhosa. Deve se colocar um pedaço de pano de algodão no pescoço da garrafa. Esse pedaço de pano irá agir como um pavio e vai fazer o transporte da solução nutritiva até as raízes.

O pavio vai puxar a solução nutritiva a partir do reservatório abaixo dele, e manter o meio de cultura úmido.



Nesse sistema de hidropônia em garrafas pet você pode comprar as mudas em uma agropecuária, pode comprar sementes e plantar no solo e depois transplantar para as garrafas ou plantar as sementes diretamente no substrato das garrafas pet. Se optar por plantar as sementes em suas garrafas pet cubra com plástico filme até germinar.

A solução nutritiva deve ser comprada em uma agropecuária e fazer as misturas em casa. É muito simples, e geralmente para pequenos volumes já vem pronta. A solução nutritiva deve ser adicionada na parte inferior da garrafa pet e tem de estar em contato com o pano que fará o transporte até o substrato e as raízes.

O substrato é o meio onde as raízes vão se desenvolver e absorver os nutrientes. Ele deve ser colocado na parte superior da garrafa pet onde será plantada a muda. Nesse pequeno e simples sistema de cultivo hidropônico pode ser utilizado praticamente qualquer tipo de substrato. Dentre eles podemos citar fibra de coco, perlita, casca de arroz carbonizada etc. Eles são baratos e facilmente encontrados em agropecuárias. Esse é um excelente método para iniciantes em hidropônia

Adote uma Muda



Incentivar à adoção de mudas



Diversas Mudas



1h00



Organize uma banca de mudas onde os jovens poderão chamar a população para adota-las. Antes da atividade, explique aos jovens o objetivo da campanha para que eles saibam por que sua ação é importante e incentive-os a conversar com as pessoas que vão receber as mudas. Esses poucos minutos que gastamos expondo os nossos objetivos são muito importantes para divulgar e promover sensibilização ambiental.



Cartilhas de Sensibilização



Promover sensibilização coletiva por meio de cartilhas informativas



Cartilhas informativas



1h30



Produza uma cartilha bem explicativa de acordo com seu interesse e distribua na sua comunidade. Você pode usar uma frase para chamar atenção na sua cartilha, como por exemplo a pergunta: "A água potável pode acabar?". Outra boa forma de chamar atenção, é inserindo imagens impactantes. Ideias de temas para sua cartilha de sensibilização:

- Economia de Água
- Separação de lixo doméstico (orgânico e seco/recicláveis)
- *Consumo exagerado de energia;*
- *Poluição pelo uso de automóveis;*
- *O extraordinário é demais: malefícios ao ambiente através do consumo excessivo.*
- *Utilização de produtos ecológicos e biodegradáveis;*
- *Não jogue lixos nas ruas;*
- *Não jogue fora suas coisas. Doe!*
- Abandono de animais nas ruas.

A panfletagem deve ser acompanhada de sensibilização, para que não seja apenas mais uma fonte de lixo. Não esqueça de usar papel reciclado, hein?

Eu limpo!



Incentivar a comunidade a manter o ambiente limpo e saudável



Sacos de lixo, vassouras e luvas



1h30



Divulgue em sua comunidade uma campanha de limpeza de praças, parques e ruas. Consiga o maior número de pessoas de fora do seu grupo escoteiro (e dentro) para participar da limpeza e recolhimento do lixo existente na sua cidade.




Essa atividade pode envolver também brincadeiras, instalar placas educativas, distribuir sacolas recicláveis para recolher o lixo, estação de sacolas plásticas recicláveis para recolhimento de fezes de animais etc.

Livro da Biodiversidade



 Conhecer a fauna e a flora brasileira.

 Caderno, cola, lápis, caneta, lápis de cor

 ohoo



Biodiversidade significa “Diversidade de Vida” que compreende a totalidade das formas de vidas existentes. Conhecer a biodiversidade do lugar que você mora, da sua região ou do seu país é de extrema importância para iniciar o processo de conscientização ecológica. Em um caderno, os jovens irão pesquisar imagens de animais ou plantas brasileiras e produzir um guia alfabético com informações básicas sobre a espécie escolhida, aqui vão algumas ideias de informações que o jovem pode procurar:

Nomes populares
Família
Está em extinção?
Em quais biomas podemos encontrar?
Dieta
Nome Científico
Curiosidades
Tempo estimado de vida
Número de filhotes por gestação
Predador

Este pode ser um trabalho semestral ou mensal. O guia pode ser exposto em uma exposição da seção ou em eventos ecológicos feitos pela UEL.



Comedouro de Pássaros



Criar e monitorar um comedouro de aves



Garrafa PET, corda, 2 colheres de pau e ração para pássaro



1h00



Serão necessárias apenas uma garrafa PET, do tamanho que desejar e duas colheres de pau. Faça dois pares de furos opostos, onde ficará preso o cabo da colher e um pouco mais largo na parte da boca, para que a comida possa sair pelo furo. Faça um furo na tampa para amarrar o fio e pendure em uma árvore ou algum local protegido da chuva. Acrescente a comida e o comedouro está pronto para atrair os pássaros para seu quintal ou para a sede do seu grupo escoteiro. Monitore seu comedouro e tire fotos das aves que irão passar por ele!



Alimente um Amigo



Dar suporte à abrigos de animais abandonados



Ração para cães e gatos



ohoo



Uma excelente oportunidade de ajudar nossos amigos é através de campanhas de arrecadação de ração. Junte sua alcateia, tropa ou clã ou até mesmo grupo escoteiro para uma grande mobilização para ajudar algum abrigo de animais abandonados. Esse suporte é essencial para que os abrigos consigam resgatar mais animais de rua e por consequência, melhorar as condições da sua cidade, evitando acidentes e propagação de doenças. Esse projeto pode durar o tempo que for necessário para arrecadar o maior número possível de ração.



Restaure sua Praça



Restaurar áreas verdes da sua comunidade



Vassouras, sacos de lixo, tintas, materiais de reforma, luvas etc.



2h00



Uma boa forma de divulgar ações ecológicas e seu grupo escoteiro é melhorando áreas verdes como praças, bosques e parques. Aqui vão diversas idéias para um dia de restauro:

1. Limpeza de pichações e depredações.
2. Reforma, limpeza e pintura de bancos e playgrounds
3. Limpeza e recolhimento do lixo.
4. Brincadeiras envolvendo as crianças da comunidade que visitam o parque (jogos como caça ao tesouro ou trilhas são ótimos).
5. Plantar mudas onde for permitido e cuidar das plantas existentes.
6. Arrancar as ervas daninhas e espécies invasoras (com a devida autorização!).
7. Instalar coletores de lixo separado para reciclagem.
8. Pesquisar e divulgar em que pontos da cidade ou próximo à praça é possível destinar material para reciclagem, como pontos de coleta seletiva ou cooperativas de reciclagem.
9. Instalar placas educativas (que são uma ótima propaganda para o Grupo Escoteiro – mas sem pregar as placas nas árvores, claro !)

Competências – Ramo Lobinho



Primeiro Caminho

Físico

1.4. Participa com entusiasmo das atividades ao ar livre e demonstra interesse pela prática de esportes.

Intelectual

1.5. Demonstra interesse por aprender e por conhecer e manipular novos objetos.

1.7. Demonstra contínuo progresso em suas habilidades manuais.

Afetivo

1.15. Compartilha o que é seu com os outros e colabora com ações de ajuda ao próximo.

Social

1.21. Compreende e participa da economia de água e de energia elétrica, reconhece a importância da coleta seletiva do lixo e dispensa cuidados a plantas e animais.

Segundo Caminho

Físico

2.3. Desenvolve cada vez mais sua força, agilidade, resistência e flexibilidade. Integra-se com entusiasmo em jogos coletivos respeitando as regras, sabendo ganhar e perder e zelando por sua segurança e pela dos companheiros.

Intelectual

2.5. Desenvolve capacidade para pesquisar, interrogar e descobrir as causas dos fenômenos que observa e soluções para pequenos problemas.

Social

2.19. Identifica elementos típicos do seu ambiente e de sua cultura e participa de ações que visam preservá- los.

Espiritual

2.22. Demonstra prazer em ajudar o próximo e sabe aceitar ajuda dos outros

Competências – Ramo Escoteiro



Pista e Trilha

Físico

1.6. Pratico atividades físicas regularmente e participo de muitos jogos, respeitando as suas regras e os demais participantes.

Intelectual

1.7. Interesse-me pelo que se passa a minha volta e estou sempre disposto a aprender coisas novas.

1.8. Sei buscar informações que me ajudam a analisar problemas e encontrar soluções, procurando minhas próprias leituras e relacionando com as coisas que me acontecem.

1.11. Participo com entusiasmo das atividades artísticas de minha tropa.

1.13. Procuo desenvolver minhas habilidades manuais.

Caráter

1.14. Procuo me conhecer cada vez mais, analisando as críticas que recebo e definindo ações para melhorar dia a dia.

Social

1.27. Procuo fazer todos os dias uma boa ação e estou sempre disposto a participar de atividades de serviço ao próximo.

1.32. Conheço os diferentes ecossistemas de meu país e me preocupo em participar de projetos ambientais

Rumo e Travessia

Intelectual

2.7. Procuo ampliar meus conhecimentos e sei refletir criticamente sobre os fatos que ocorrem em minha volta, e me interesso pela leitura de diversos temas.

2.13. Melhoro minhas habilidades manuais.

Caráter

2.14. Sei fazer uma auto-avaliação e procuro ser cada vez melhor, ajudando meus amigos a fazerem o mesmo.

Social

2.32. Sei quais os principais problemas ambientais do Brasil e procuro realizar as atividades para minimizá-los.

Competências – Ramo Sênior



Físico

Acampo em boas condições técnicas e participo frequentemente das atividades ao ar livre com minha patrulha.

Intelectual

Demonstro capacidade de sintetizar, criticar e propor alternativas a serem analisadas pelos meus amigos.

Exponho minhas criações artísticas.

Caráter

Possuo capacidade de auto-crítica, procurando identificar minhas capacidades e limitações e a partir delas projetar melhorias para minha vida.

Realizo ações para melhoria pessoal a partir de metas elaboradas em minhas auto-avaliações e consigo avaliar os resultados alcançados.

Social

Sou capaz de identificar os principais problemas que afetam o meio ambiente na minha comunidade, participando de projetos de conservacionismo com jovens não vinculados ao Movimento Escoteiro.

Espiritual

Demonstro por meio de minhas atitudes diante da Natureza, que tenho consciência de minha responsabilidade com a obra de Deus.

Competências – Ramo Pioneiro

Intelectual

Ser capaz de inovar e ousar aplicando conhecimentos e habilidades, utilizando a ciência e a tecnologia em situações cotidianas

Desenvolver o hábito saudável de exercitar-se fisicamente com regularidade e beneficiar-se da vida ao ar livre.

Caráter

Valorizar as relações de cooperação acima das relações de competição

Afetivo

Construir sua felicidade pessoal no amor, servindo desinteressadamente ao próximo.

Social

Colaborar com sua comunidade local contribuindo para a criação de uma sociedade justa, participativa e fraterna.

Contribuir para a preservação da vida por intermédio de práticas sustentáveis no trato do ambiente natural e da convivência harmônica com a natureza



LEGENDA

 Objetivo

 Tempo

 Materiais

 Ramo Lobinho

 Ramo Escoteiro

 Ramo Sênior

 Ramo Pioneiro

 Insígnia Mundial do Meio Ambiente

 Conquista Especialidade



ESCOTEIROS
DO BRASIL

Proposta de Projeto Insígnia de Madeira
Fichário de Atividades Ecológicas e Ambientais

Abril/2018