

Meus Primeiros Encontros com o Ramo Sênior



Abigail Vieira Queiroga

Assistente de Tropa

11 DF - Grupo Escoteiro José de Anchieta

Prólogo

Este projeto é aplicável a Escotistas de todos os ramos. No início, as dinâmicas tinham o propósito de ser aplicadas apenas aos Escotistas da Tropa Sênior. No entanto, ao concluir o projeto foi verificou-se que os exercícios práticos são aplicáveis também para chefes de lobinhos, escoteiros, mestres de Clã.

Cada ramo do movimento escoteiro tem metas de Competências Educativas para serem cumpridas pelos Escotistas.

O Título foi mantido para ter a coerência com o conclusão do projeto de Insígnia da Madeira para o ramo sênior.

Abigail Vieira Queiroga

Assistente de Ramo Sênior

Grupo Escoteiro José de Anchieta - 11°. DF

MOTIVAÇÃO



- ❑ Criar mais familiaridade dos Escotistas com a proposta das Competências Educativas para o ramo Sênior.
- ❑ Otimizar a correta aplicação das Competências Educativas propostas para os jovens de 15 a 18 anos.
- ❑ Destacar a importância de incluir os objetivos educativos no planejamento das atividades escoteiras em geral (de sede, fora de sede).
- ❑ Utilizar as Competências Educativas com um facilitador na avaliação do crescimento do jovem.

HISTORICO

- Foi realizada Pesquisa - “QUESTIONÁRIO PARA ESCOTISTAS” e “QUESTIONÁRIO PARA JOVENS”.
- A Pesquisa envolveu questões as Competências Educativas e as atividades do Mapa de Progressão (jovens), MAPPA e PAXTU.
- Os resultados revelaram que existe um potencial de conhecimentos que podem ser complementados na formação do escotista.
- São propostas as “Ficha Complementar de Formação - Ramo Sênior” - Dinâmicas integrando as Competências Educativas com as Atividades do Mapa de progressão.
- Podem ser aplicadas em reuniões do Grupo Escoteiro, reuniões de chefia, cursos, workshops e em reuniões regionais.



RESULTADO DA PESQUISA

CHEFES



RESULTADO DA PESQUISA - ESCOTISTAS

1) O Mapa de Progressão do Ramo Sênior oferece um conjunto de quantas atividades a serem aplicadas aos jovens?

- 67,0% 75 atividades
- 33,3% 65 atividades

2) O conjunto de atividades do Mapa de Progressão propostas para os Seniores/Guias foram desenvolvidos com base em quais competências?

- 95% Competências educativas destinadas a faixa etária de 15 a 17 anos
- 4,8% Direitos da Criança e do Adolescente

RESULTADO DA PESQUISA - ESCOTISTAS

3) De onde você utiliza as propostas de atividades para desenvolvimento das Competências Educativas do Ramo Sênior no planejamento da seção?

- 38,1 % Utilizam as propostas do Mapa de Progressão
- 52,4% Preferiram o Ramo Senior em Ação
- 42,9% Escolheram o Manual do Escotista do Ramo Sênior
- 23,8% Usam o Escotistas em Ação Ramo Senior
- 19% Trabalham com o POR

RESULTADO DA PESQUISA - ESCOTISTAS

4) Você utiliza itens de progressão proposto no Mapa de Progressão do ramo sênior no planejamento de quais atividades?

- 81% nas atividades de Sede
- 76,2% em acampamentos
- 57,1% em trilhas
- 47,6% em bivaques
- 4,8% Entraram a pouco no movimento

RESULTADO DA PESQUISA - ESCOTISTAS

5) As Competências Educativas do Ramo Sênior foram elaboradas para que os chefes tenham parâmetros de avaliação do desenvolvimento do jovem em quais áreas de crescimento?

- 90,5% Físico
- 95,2% Intelectual
- 76,2% Afetivo
- 85,7% Espiritual
- 76,2% Social
- 66,7% Caráter

RESULTADO DA PESQUISA - ESCOTISTAS

6) A Competência Educativa número 5 - Acampo em boas condições técnicas e participo frequentemente das atividades ao ar livre com minha patrulha propõe quantas atividades ao jovem? 12

- 14,3% 15
- 28,6% 12
- 28,6% 10
- 23,8% 08
- 4,8% Não sei

RESULTADO DA PESQUISA - ESCOTISTAS

7) Por competências educativas define-se a união de:

- ❑ 47,6% Conduta que revela incorporação de valores
- ❑ 19,0% Saber ser (atitude) uma conduta em relação ao que se faz
- ❑ 19,0% Saber fazer (habilidades)
- ❑ 4,8% Saber algo, saber fazer e saber ser
- ❑ 4,8% Ser alegre (motivação), Saber algo (conhecimento)

RESULTADO DA PESQUISA - ESCOTISTAS

8) Estimulo os meus jovens a acessar o app MAPPA JOVEM para:

- ❑ 33,3% acompanhar a progressão
- ❑ 28,6% imprimir autorização de atividades
- ❑ 19% fazer inscrições de eventos
- ❑ 4,8% acompanhar o calendário da secao

RESULTADO DA PESQUISA - ESCOTISTAS

9) Com que frequência você atualiza os registros do desenvolvimento dos jovens no PAXTU?

- ❑ 33,3% mensal
- ❑ 28,6% semanal
- ❑ 9,5% quinzenal
- ❑ 4,8% nunca fiz, de seis em seis meses, cabe a outro chefe, depende das progressões feitas no dia

RESULTADO DA PESQUISA - ESCOTISTAS

10) Quais os maiores problemas da falta de atualização do PAXTU?

- ❑ 42,9% não acompanhar a progressão do jovem
- ❑ 23,8% descontrole do calendário da secao
- ❑ 23,8% não registrar os certificados entregues
- ❑ 23,8% dificuldade de promover o jovem
- ❑ 9,5% falta de dados do contato dos jovens
- ❑ 9,5% não registrar a frequência dos jovens
- ❑ 4,8% outro (falta de tempo, site fora do ar, problemas no sistema)

RESULTADO DA PESQUISA

JOVENS



RESULTADO DA PESQUISA - JOVENS

1) O que você faz quando realiza uma das atividades definidas no Mapa de Progressão?

- 100,0% Atualizo o aplicativo de progressão

2) O Mapa de Progressão é seu roteiro de crescimento como Sênior/Guia e você está sempre navegando nele e atualizando as atividades que você já concluiu, porque...

- 55,6% quero ser escoteiro da pátria
- 33,3% Eu acompanho meu desempenho nas atividades realizadas e a realizar
- 11,1% O chefe me motiva a acompanhar meu progresso como Sênior

RESULTADO DA PESQUISA - JOVENS

3) O conjunto de atividades contidos no Mapa de Progressão envolve quais áreas de desenvolvimento ?

-
- 66,7% % Físico
- 66,7% Intelectual
- 66,7% Espiritual
- 55,6% Caráter
- 55,6% Afetivo
- 44,5% Social
- 11,1% Todos

RESULTADO DA PESQUISA - JOVENS

4) O meu monitor acompanha o meu desempenho na realização das atividades do Mapa de Progressão para:

- 44,4% Na nossa patrulha cada jovem acompanha o seu Mapa Progressão
- 22,2% O acompanhamento do meu crescimento é feito pela chefia
- 22,2% Para identifica itens que podem ser feito por patrulha
- 11,1% Meu monitor não foi orientado para isso
- 11.1% Me ajudar a crescer como Sênior/Guia
- 11.1% O meu monitor não acompanha

RESULTADO DA PESQUISA - JOVENS

5) Planejar e executar o seu projeto para escoteiro da Pátria e participar ativamente da organização de um "Jantar Internacional" da Seção onde cada patrulha representa um país diferente, apresentando além da culinária, trajes e músicas característicos e informações gerais sobre o Escotismo naquele país refere-se a que área do seu desenvolvimento: (Social)

- 0% Físico
- 11,1% Intelectual
- 11,1% Afetivo
- 0% Espiritual
- 77,8% Social
- 0% Caráter
- 11,1% Jogos
- 11,1% Música
- 11,1% Cultural

RESULTADO DA PESQUISA - JOVENS

6) No Mapa de Progressão tem várias propostas de atividades que eu e minha patrulha podemos realizar juntos. São elas: (16,25,33,34, 53, 54,57,63^a,65,69,75,74)

- ❑ 33,3% Itens 53 e 65
- ❑ 33,3% Itens 34 e 74
- ❑ 33,3% Itens 25 e 33
- ❑ 22,2% Item 54
- ❑ 11,1% Não sei
- ❑ 11,1% Não Tem como Saber, mapa sem número
- ❑ 0% Item 30

RESULTADO DA PESQUISA - JOVENS

7) Definir metas de sua progressão na Tropa Sênior/Guia, estabelecendo prazos para concluir as etapas e as especialidades que pretende conquistar. A cada etapa concluída, estas metas deverão ser revisadas. Esta atividade do Mapa de Progressão desenvolve qual área do seu crescimento? (Caráter)

33,3% Desenvolvimento de Gestão

22,2% Desenvolvimento Mental

0% Desenvolvimento Intelectual

44,4% Desenvolvimento do Caráter

0% Outro:

RESULTADO DA PESQUISA - JOVENS

8) O aplicativo MEU PAXTU desenvolvido pela UEB facilita a sua vida escoteira para:

44,4% Fazer inscrições de eventos

33,3% Imprimir autorização de atividades

0% Acompanhar o calendario da seção

22,2% Acompanhar a progressão Atualizar a foto

0% Atualizar o endereço

0% Enviar mensagens

0% Outro:

RESULTADO DA PESQUISA - JOVENS

9) Você acessa o MEU PAXTU com que frequência?

0% SEMANAL

33,3% QUINZENAL

44,4% MENSAL

11,1% Outro: nunca, a cada dois meses

RESULTADO DA PESQUISA - JOVENS

10) Para que e os membros da sua patrulha não fiquem prejudicados por falta de atualização de informações de Progressão, dos Certificados recebidos, e de Especialidades no MEU PAXTU, você posso...

44,4% Acessar o MEU SIGUE e acompanhar a atualização da minha vida escoteira

55,6% Pedir ao seu o chefe para atualizar as minhas informações no MEU SIGUE

22,2% Solicitar a sua patrulha para acessar o MEU SIGUE e monitorar as atualizações

22,2% Enviar mensagem do próprio MEU SIGUE para seus patrulheiros entrarem no aplicativo

0% Navegar no MEU SIGUE junto com sua patrulha em uma reunião de patrulha

11,1% Acho que isso é papel da chefia Outro:

Muito Obrigado!

“Escotismo é uma escola de cidadania através da destreza e habilidade em assuntos mateiros” Robert-Baden Powell

Abigail Vieira Queiroga
Assistente de Tropa Sênior - GEJA
abigailqueiroga@gmail.com